

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., проф. *Е.В. Коськина* Коськина Е.В.

20 23 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность	31.08.44 «Профпатология»
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Форма обучения	очная
Управление последипломной подготовки специалистов	Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии
Специальность	31.08.44 «Профпатология»
Квалификация выпускника	Врач-профпатолог
Трудоёмкость практики 3 ЗЕТ/108 часов	
IV семестр 3 ЗЕТ /108 часов	

Кемерово 2023 г.

Рабочая программа практики Научно – исследовательская работа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 102 от 02.02.2022 г. и учебным планом по специальности 31.08.44 Н Профпатология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России от « 27 » 04 2023 г.

Рабочую программу разработал (-и): д.м.н., профессор Семенихин В.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» апреля 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2005
Руководитель УМО Бик М.Г. Биканова
« 19 » 04 2023 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. **Цель:** Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Профпатология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков врача-профпатолога; формирование целостного представления о этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении и профилактики заболеваний внутренних органов, выработка умений выявлять симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, проводить раннюю диагностику, лечение и профилактику профессиональных заболеваний.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к вариативной части ОПОП

1.2.2. Для изучения дисциплины необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности Лечебное дело, Педиатрия

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Профпатология», Практика Профпатология, Практика Терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая
2. лечебная
3. реабилитационная

Способы проведения производственной (клинической) практики:

Стационарная.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины/практики и, участвующие в формировании компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	Системное и критическое мышление	Собеседование Проверка рефератов
Разработка и реализация проектов	УК-2 – способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эф-</p>	Разработка и реализация проектов	Собеседование Проверка рефератов

		фективности.		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК- 1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно- коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	ОПК-1. способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Собеседование Проверка рефератов
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических пока-	Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа	Собеседование Проверка рефератов

	дан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	зателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Информатика и медицинская статистика.	
Медицинская деятельность	ОПК-9 - способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;	ОПК-9.1. Знает и умеет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> , в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.2. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> для оценки здоровья прикреп-	ОПК-9 - способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Собеседование Проверка рефератов

		<p>ленного населения.</p> <p>ОПК-9.3. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ОПК-9.4. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>		
--	--	---	--	--

1.4. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа , в том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	-	6	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС	2,8	102	-	-	-	102
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-	-	6
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
Экзамен / зачёт	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	3	108	-	6	-	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Подготовительный (изучение оборудования, принципов работы)	4	6	-	-	6
2	Раздел 2. Основной (методы функциональной диагностики, интерпретация результатов)	4	96	-	-	96

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	Зачёт	4	6	6	-	6
	Всего	4	108	-	-	108

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике:

1. Дневник.
2. Истории болезни.
3. Рефераты.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Организационно-правовые основы профпатологической медицинской помощи в РФ.
2. Принципы экспертизы связи заболевания с профессией. Перечень профессиональных заболеваний.
3. Профпатология как клиническая дисциплина. Взаимосвязь профпатологии с другими клиническими дисциплинами.
4. Современные формы профзаболеваний. Структура и уровень профессиональной заболеваемости.
5. Гигиеническая классификация условий труда. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.
6. Специальная оценка условий труда. Методика проведения специальной оценки условий труда, классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов
7. Нормативно-методическое обеспечение вопросов профпатологии и медицинское обслуживание работников в современных условиях.
8. Принципы классификации профессиональных заболеваний. Структура профессиональной заболеваемости в регионе и Российской Федерации.
9. Задачи и принципы проведения обязательных медицинских осмотров работников.

10. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, контактирующих с вредными и опасными производственными факторами.
11. Современные требования к лабораторному оснащению медицинских осмотров работников.
12. Перечень обязательных исследований при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров работников.
13. Характеристика диспансерных групп, формирующихся в результате периодического медицинского осмотра работников.
14. Экспертиза профпригодности (задачи, цели, принципы).
15. Экспертиза связи заболеваний с профессией (задачи, цели, принципы).
16. Порядок заполнения медицинских документов при проведении медицинских осмотров работников.
17. Особенности диагностики профессиональных интоксикаций в условиях медицинских осмотров работников.
18. Влияние комплекса производственных химических факторов на организм работника.
19. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих со свинцом.
20. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с ртутью.
21. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с марганцем.
22. Проведение медицинских осмотров лиц, работающих в контакте с сероуглеродом.
23. Экспертиза профпригодности медицинских работников.
24. Экспертиза профпригодности работников сельского хозяйства.
25. Медицинские осмотры работников отдельных профессий, производств, организаций.
26. Медицинские осмотры водителей автотранспортных средств.
27. Экспертиза профпригодности лиц, работающих в контакте с вибрацией.
28. Экспертиза профпригодности лиц, работающих в контакте с шумом.
29. Организация медицинских осмотров лиц, работающих с функциональным перенапряжением органов и систем.
30. Лабораторные исследования при медицинских осмотрах лиц виброопасных профессий.
31. Регламенты допуска к профессии работников, контактирующих с аллергенами, канцерогенами и репротоксикантами.
32. Экспертиза профпригодности лиц, работающих в контакте с аэрозолями.
33. Медицинские регламенты допуска к профессии лиц, работающих с пестицидами.
34. Производственно-обусловленные заболевания. Экспертиза профпригодности.
35. Рентгенологические методы диагностики как метод выявления нарушений здоровья при проведении обязательных медицинских осмотров.
36. Методы клинической лабораторной диагностики, используемые при обязательных медицинских осмотрах.
37. Особенности медико-социальной экспертизы в профпатологии. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности.

38. Основные принципы реабилитации в профпатологии.

Тестовые задания предварительного контроля:

Периодические обязательные медицинские осмотры работники, контактирующие с фактором Бериллий и его соединения АКР Пункт 1.2.6 Приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. От 06.02.2018) проходят 1 раз в

- 1) 2 года
- 2) 5 лет
- 3) год
- 4) 6 месяцев

Ответ: 3

Ситуационные клинические задачи:

Задача № 1

Рабочий К., грузчик завода, перенес хирургическую операцию (аппендэктомия) по поводу катарального аппендицита.

На 7 день нахождения в стационаре жалоб не предъявляет.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые нормальной влажности. Перкуторно ясный легочный звук по всем легочным полям. Аускультативно в легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 16 в мин.

Границы относительной сердечной тупости: правая - на 0,5 см от правого края грудины, верхняя - нижний край III ребра, левая - на 1 см кнутри от среднеключичной линии. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС - 80 в мин. АД – 120/70 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий безболезненный во всех отделах. Печень по краю реберной дуги, 10x8x7см по Курлову, край печени ровный безболезненный. Селезенка не пальпируется. Поясничная область визуально не изменена. Симптом поколачивания отрицательный.

Лабораторно:

ОАК: - НЬ - 132 г/л, эритроциты – $4,6 \times 10^{12}/л$, тромбоциты – $185 \times 10^9/л$, лейкоциты - $7,8 \times 10^9/л$, базофилы – 1%, эозинофилы – 4%, п/я – 5 %, с/я – 63%, лимфоциты – 20 %, моноциты – 7 %, СОЭ – 16 мм/ч.

БАК: глюкоза - 5,2 ммоль/л, общий белок 75 г/л, общий билирубин – 18,2 ммоль/л, общий холестерин – 4,5 ммоль/л.

Выписан на 7 день. Больничный лист при выписке закрыт. Мужчина направлен на врачебную комиссию (ВК).

ВОПРОСЫ:

1. Проведите экспертизу трудоспособности.
2. Каким должно быть решение ВК?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Временная частичная утрата трудоспособности.
2. Временно трудоустроить по справке ВК на труд вне связи с физическими перегрузками с сохранением заработной платы.

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.	E	80-71	3

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	Требуется передача/ повторное изучение материала

4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики

«Зачтено»: история болезни - более 70% правильных ответов; реферат - более 70% правильных ответов. Программа практики освоена в полном объеме; освоен перечень необходимых практических навыков; не имелось нарушений санитарно-эпидемиологического режима и дисциплинарных взысканий, соблюдены деонтологические нормы.

«Незачтено»: история болезни - менее 70% правильных ответов; реферат – менее 70% правильных ответов. Программа практики освоена не в полном объеме; не освоен перечень необходимых практических навыков; имелись нарушения санитарно-эпидемиологического режима и дисциплинарные взыскания, не соблюдены деонтологические нормы.

Контрольно-диагностические материалы для оценки практики

1. Истории болезни по профилю отделения.

Медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у)

Контрольные вопросы:

- Выделите ведущие синдромы.
- Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
- Составьте план обследования больного.
- Составьте план лечения больного.
- Проведите экспертизу трудоспособности.
- Составьте план диспансерного наблюдения.

Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у)

Контрольные вопросы:

- Выделите ведущие синдромы.

- Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
- Составьте план обследования больного.
- Составьте план лечения больного.
- Проведите экспертизу трудоспособности.
- Составьте план диспансерного наблюдения.

2. Рефераты.

Раздел 1. Организация профпатологической службы

1. Организационно-правовые основы профпатологической медицинской помощи в РФ.
2. Специальная оценка условий труда. Методика проведения специальной оценки условий труда, классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов.
3. Цели и задачи медицины труда. Основные задачи профпатологии, связь с гигиеной труда.
4. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, контактирующих с вредными и опасными производственными факторами.
5. Экспертиза профпригодности медицинских работников
6. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье.

Раздел 2. Профинтоксикации неорганическими соединениям

1. Клинические синдромы при хронических профессиональных нейроинтоксикациях.
2. Ароматические углеводороды. Механизм действия на организм работника. Регламенты допуска к профессии.
3. Воздействие синтетических полимерных материалов на здоровье работников. Экспертиза профпригодности.
4. Профессиональный токсический гепатит, клиника, диагностика, лечение.
5. Клинические проявления хронической интоксикации нефтепродуктами и органическими растворителями. Диагностика, принципы лечения, профилактика.

Раздел 3. Профинтоксикации аминами и нитропроизводными ароматических углеводородов

1. Ароматические углеводороды. Механизм действия на организм работника. Регламенты допуска к профессии.
2. Воздействие синтетических полимерных материалов на здоровье работников. Экспертиза профпригодности.
3. Клинические проявления хронической интоксикации нефтепродуктами и органическими растворителями. Диагностика, принципы лечения, профилактика.

4. Профессиональные заболевания кожи. Диагностика. Экспертиза профпригодности.
5. Принципы классификации ядов крови. Заболевания с преимущественным поражением крови и органов кроветворения. Ранняя диагностика. Экспертиза профпригодности.

Раздел 4. Профинтоксикации пестицидами

1. Классификация пестицидов.
2. Профпатология у работников сельского хозяйства. Регламенты допуска к профессии.
3. Понятие о профессиональных канцерогенах и профессиональных онкологических заболеваниях. Регламенты допуска к профессии.
4. Применение антидотов и комплексонов в лечении интоксикаций.
5. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Раздел 5. Профессиональная патология органов дыхания

1. Характеристика промышленных аэрозолей. Механизм действия на организм работника.
2. Рентгенодиагностика пневмокониозов.
3. Профессиональная ХОБЛ. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Экспертиза профпригодности лиц, работающих в контакте с аэрозолями.
5. Экзогенная бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика.

Раздел 6. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации

1. Экспертиза профпригодности лиц, работающих в контакте с вибрацией.
2. Лабораторные исследования при медицинских осмотрах лиц виброопасных профессий.
3. Определение понятия профессионального риска. Система оценки профессионального риска.
4. Основные принципы реабилитации в профпатологии.
5. Патология сердечно-сосудистой системы при воздействии профессиональных факторов.
6. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни с системными заболеваниями соединительной ткани.
7. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни с болезнью Рейно, алкогольными полинейропатиями.

Раздел 7. Профессиональная патология, вызванная воздействием производственного шума

1. Экспертиза профпригодности лиц, работающих в контакте с шумом.

2. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
3. Воздействие инфразвука на организм работника. Экспертиза профпригодности.
4. Сменная работа и риски нарушения здоровья.

Раздел 8. Профессиональное заболевание от ионизирующего излучения

1. Влияние электромагнитных волн радиочастот на организм работника. Регламенты допуска к профессии.
2. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений. Клинические проявления.
3. Производственно-обусловленные заболевания. Экспертиза профпригодности.
4. Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма. Экспертиза профпригодности женщин-работниц.
5. Профессиональные заболевания органа зрения. Ранняя диагностика, экспертиза.

Раздел 9. Профессиональная патология вызванная функциональным перенапряжением отдельных органов и систем

1. Основные формы профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата, экспертиза нетрудоспособности.
2. Диагностика профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата, лечение и экспертиза трудоспособности.
3. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Патогенез, нозологические формы, профилактика.
4. Медицинские осмотры работников отдельных профессий, производств, организаций.
5. Медицинские осмотры водителей автотранспортных средств.
6. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье.

Раздел 10. Специальные функциональные методы исследований, используемые в профпатологической практике

1. Современные требования к лабораторному оснащению медицинских осмотров работников.
2. Перечень обязательных исследований при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров работников.
3. Лабораторные исследования при медицинских осмотрах лиц виброопасных профессий.
4. Рентгенологические методы диагностики как метод выявления нарушений здоровья при проведении обязательных медицинских осмотров
5. Методы клинической лабораторной диагностики, используемые при обязательных медицинских осмотрах

6. Диагностика аллергических заболеваний.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

650066, г. Кемерово, пр-т Октябрьский, 22

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование: учебные доски, столы, стулья

Средства обучения: типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомная техника, симуляционная техника, тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), Тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, То-нометр LD-71 стетоскоп в комплекте, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиоколонки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)» : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги

		01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Профессиональные болезни : учебник : [для вузов по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / ред.: С. А. Бабанов [и др.]. - 3-е изд., перераб. - М. : Гэотар-Медиа, 2021. - 585 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : непосредственный. Шифр НБ КемГМУ 613 П 841 80 экз.
2. Профессиональная патология : национальное руководство / Р. Ф. Афанасьева, Т. Б. Бурмистрова, Н. П. Головкова [и др.] ; ред. Н. Ф. Измеров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - (Национальные

руководства). - URL: // ЭБС «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный

3. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

Аннотация: Издание предназначено для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 «Профпатология», научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по профилю подготовки «Медицина труда», а также врачам, проходящим обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

2. Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL:

<https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

3. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / В. Б. Алексеев, Л. И. Антошина, В. Г. Артамонова [и др.] ; ред.: Н. Ф. Измеров, А. Г. Чучалин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. // ЭБС «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

4. Миронова Т. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Т. Ф. Миронова, Е. В. Давыдова, А. В. Калмыкова. - Челябинск : ЧелГМА, 2013. - 122 с. // ЭБС «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст :

электронный.

5. Труд и здоровье / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко [и др.]. – М. : Литтерра, 2014. - 416 с. // ЭБС «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6. Михайлова Л. А. Физиология труда / Л. А. Михайлова. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 64 с. // ЭБС «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7. Гигиена труда : учебник для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, И. В. Бухтияров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.